

УДК 372

*К. Д. Горельчик,  
курсант 1-го курса факультета милиции  
Могилевского института МВД  
Научный руководитель: А. В. Перунова,  
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД*

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ**

Изучение иностранных языков рассматривается в настоящее время как незаменимый компонент профессиональной подготовки будущего специалиста в юридической сфере. Главной целью обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является достижение уровня, достаточного для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности [1]. Поэтому возникает потребность в поисках новых ресурсов и средств, которые стимулируют курсантов к изучению иностранных языков и способствуют осознанию важности иноязычной подготовки при решении различных проблемных ситуаций в личной, общественной и профессиональной деятельности [2].

Одним из средств, побуждающих курсантов изучать иностранный язык, выступает электронное учебно-методическое пособие «Иностранный язык (немецкий)». В соответствии с учебной программой он представлен в виде логически взаимосвязанных 19 тем с акцентом на профессионально ориентированное обучение [3]. Дидактический материал по каждому практическому занятию структурно состоит из нескольких частей: грамматический материал, который представлен в виде презентации; грамматические упражнения по пройденной теме; лексические упражнения и текстовый материал с сопутствующими заданиями. В конце каждого урока формулируется домашнее задание. После каждой темы даны грамматические тесты, которые курсанты могут пройти в любое удобное время и проверить самостоятельно свои знания по теме.

На сегодняшний день профессионально ориентированной иноязычной подготовке отводится особое место. Для специалистов в сфере правопорядка знание иностранного языка приобретает особое значение, так как они непосредственно контактируют с населением в процессе решения профессиональных за-

дач. Использование электронного учебно-методического комплекса на практических занятиях и во время самоподготовки способствует активизации мотивации изучать иностранный язык [4], самостоятельности; позволяет более быстро проводить подготовку к занятиям, кроме того, развивает способности анализировать и систематизировать изученный материал, а также логическое мышление.

1. Об утверждении, введении в действие образовательных стандартов высшего образования I ступени [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 30 авг. 2013 г., № 87 : в ред. постановления М-ва образования Респ. Беларусь от 01.08.2016 г. № 71 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

[Вернуться к статье](#)

2. Trim J., Holec H. *Autonomy and Self-directed Learning: Present Fields of Application*. Strasbourg : Council of Europe, 1988. 149 p. [Вернуться к статье](#)

3. Балабанов В. Б., Перунова А. В. Использование новых информационных технологий для совершенствования качества обучения иностранному языку // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. трудов / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь, 2014. С. 235–240. [Вернуться к статье](#)

4. Перунова А. В. Сущность и содержание учебной автономии курсантов в процессе изучения иностранного языка // Магистерский вестник : сб. науч. работ магистрантов и аспирантов : в 3 ч. / редкол.: М. Г. Жилинский [и др.]. Минск : ИВЦ Минфина, 2018. Ч. 1. Гуманитарные науки. С. 90–94. [Вернуться к статье](#)